

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

v Materskej škole, Kostolná ulica 560/13, Cabaj-Čápor

Účelom desegregačného plánu materskej školy je naplánovať a uviesť do praxe aktivity, stratégie a postupy, ktoré zlepšia prostredie materskej školy. Je to prostriedok dosiahnutia integrácie a následne inkluzívneho vzdelávania, ktoré je najvyšším cieľom, z ktorého profitujú deti, učitelia, zákonní zástupcovia a spoločnosť.

Desegregačný plán školy nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcim skúsenosti a fakty z praxe, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, rešpektujúcim inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich a rôznorodosť zúčastnených. Práve preto je dokumentom podliehajúcim priebežnému dopĺňaniu, revidovaniu.

Kľúčové hodnoty desegregačného plánu vychádzajú zo základných ľudských práv:

- rešpektovanie hodnoty diverzity – rozmanitosť a odlišnosť sa chápe ako zdroj a prínos pre vzdelávanie
- podpora a osobnostný rozvoj /emocionálny, sociálny a intelektuálny/ všetkých detí/žiacov

Vízia plánu:

- * **materská škola** otvorená všetkým deťom a rodinám z miestnych komunít bez ohľadu na ich finančné zázemie, rodinnú situáciu, pohlavie, vierovyznanie, národnosť či rasu
- * **dieťa**, ktoré je akceptované a má rovnaké šance na úspech
- * **rodič**, ktorý je spokojný s prístupom k jeho dieťaťu, ktorý je zbavený nedôvery a obáv zo vzťahu k väčšinovému obyvateľstvu
- * **pedagóg**, ktorý svojou odbornosťou zabezpečí pre dieťa prostredie a vzdelávanie v súlade s inkluzívnou politikou

Cieľom desegregačného plánu je:

- navrhnuť plán aktivít, procesov a stratégií, ktoré materskej škole pomôžu v prevencii segregácie v prostredí materskej školy,
- zadefinovať desegregačné kurikulum z hľadiska obsahu, prístupu i vzdelávacieho konceptu
- motivovať a podnecovať aktívnu účasť pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zúčastnených,
- využívať sumatívne a formatívne hodnotenie,
- výsledky z priebežného vyhodnocovania získaných údajov zakomponovať do akčného plánu zmeny,
- zaviesť do praxe procesy, aktivity a intervencie, ktoré segregácii v prostredí materskej školy predchádzajú, resp. odstraňujú ju,
- zabezpečiť bohatosť desegregačných aktivít,
- vytvárať prostredie a podmienky pre inkluzívne vzdelávanie v materskej škole.

Vytváranie priaznivej inkluzívnej klímy a rozvíjanie inkluzívnej praxe

Oblasť rozvoja zameraná na dieťa

Cieľ	Prostriedky na dosiahnutie cieľa
<i>Zaraďovaním stimulačných a intervenčných aktivít a programov dosahovať žiadúcu úroveň v oblastiach sociálno-emocionálneho rozvoja dieťaťa</i>	<i>V rámci tematických okruhov školského vzdelávacieho programu zaraďovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu takých aktivít, ktoré rozvíjajú schopnosti dieťaťa rozumieť a ovládať svoje emócie, budovať vzťahy s inými, prejavovať empatiu, vzájomný rešpekt a toleranciu</i>
<i>Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďovať aktivity zamerané na budovanie rovesníckych vzťahov bez predsudkov a aktivity na zisťovanie klímy v skupine detí</i>	<i>Organizovanie ranných kruhov priateľstva, navodenie tematických rolových hier + pripomínanie významných dní /svetový deň Downovho syndrómu .../ + podpora realizácie kreatívnych skutkov s cieľom eliminácie prehlbovania sociálneho napätia, netolerancie a vylúčenia /napr. urobiť dobrý skutok pre iné dieťa/</i>
<i>Zabezpečovať rôznorodosť aktivít, umožňovať rozvoj osobnosti každého dieťaťa s uplatnením jeho jedinečnosti</i>	<i>Individuálny prístup pedagóga ku každému dieťaťu, intenzívnejšie v triedach so začlenenými deťmi</i>
<i>Využívaním rôznorodosti diagnostických nástrojov sledovať a monitorovať osobnostný rast dieťaťa</i>	<i>V rámci realizácie diagnostického procesu získavanie anamnestických údajov zachytávajúcích aj osobnú, rodinnú a sociálnu anamnézu /priebežné vyhodnocovanie diagnostiky/ + vedenie osobného portfólia dieťaťa</i>
<i>Vytvárať podnetné prostredie pre deti vyžadujúce špeciálny výchovno-vzdelávací prístup s cieľom zohľadnenia inakosti každého vzdelávaného dieťaťa</i>	<i>Začleňovanie detí do tried podľa ich individuálnych potrieb + individuálny prístup /úprava režimu vzdelávania, stravovania.../ + posilňovanie socializácie dieťaťa v novom prostredí + estetizácia prostredia</i>
<i>Rozvíjať sociálne zručností prostredníctvom školských a mimoškolských aktivít</i>	<i>Organizovanie spoločných aktivít s inými inštitúciami: obecná knižnica, domov seniorov, záchranné zložky</i>
<i>Prezentovať talent a zručnosti detí na verejnosti (na úrovni školy, obce, okresu, kraja)</i>	<i>Podpora a zabezpečovanie účasti detí na súťažiach, olympiádach</i>

<i>Vytvárať pozitívnu a podnetnú klímu v školskom aj mimoškolskom prostredí.</i>	<i>Zapájanie detí do školských a mimoškolských aktivít, aktívne sa zúčastňovať prehliadok, vystúpení, besied, výstav + zhotovovanie pozdravov, jednoduchých darčiekov...</i>
<i>Minimalizovať absenciu detí na výchovno-vzdelávacom procese preventívnymi opatreniami, ktoré eliminujú, resp. obmedzujú výskyt detských infekčných a vírusových ochorení v materskej škole</i>	<i>Nákup hygienického materiálu, čistiacich potrieb + edukačné aktivity -vzdelávacie programy, besedy s lekármi...</i>

Oblasť rozvoja zameraná na rodiča

Cieľ	Prostriedky na dosiahnutie cieľa
<i>Využívaním rôznorodosti komunikačných platforiem sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom s cieľom zabezpečenia zrozumiteľnosti a sprístupnenia komunikácie</i>	<i>Komunikácia prostredníctvom :</i> - webovej stránky školy - sociálnych a telekomunikačných sietí /Facebook, Messenger, SMS/ - oznamy v tlačenej podobe v priestoroch materskej školy - transparentná komunikácia školy s rodičmi, zriaďovateľom a zúčastnenými organizáciami - osobné stretnutie, konzultácie
<i>Vytvárať priateľskú a otvorenú komunikáciu s rodičmi detí</i>	<i>Vytváranie možnosti participácie rodičov na rozhodovacích procesoch</i>
<i>Vytvárať pozitívnu a podnetnú klímu v školskom aj mimoškolskom prostredí realizáciou aktivít na formálnej aj neformálnej úrovni pre deti s rodičmi + zintenzívniť spoluprácu materskej školy s rodičmi detí</i>	<i>Vytváranie priestoru pre zákonných zástupcov na ich spoluprácu pri plánovaní, príprave a realizácii spoločných aktivít pre detí s rodičmi /besiedky, výstavy, tvorivé dielne, súťaže.../</i>

Oblasť rozvoja zameraná na pedagogických zamestnancov

Cieľ	Prostriedky na dosiahnutie cieľa
<i>Oboznámiť zamestnancov s obsahom dokumentov s dôrazom na inkluzívne vzdelávania v MŠ</i>	<i>Upriamenie pozornosti obsahu dokumentov prostredníctvom pedagogických a pracovných porád</i>
<i>Prehľbovať, rozširovať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na uplatňovanie desegregácie a inkluzívnej edukácie v škole</i>	<i>Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov a následné implementovanie získaných poznatkov do výchovno-vzdelávacej činnosti</i>
<i>Aktívnou účasťou v dostupných projektoch vytvárať podnetné prostredie pre implementáciu desegregačného plánu školy</i>	<i>Zapájanie sa do výziev a projektov</i>
<i>Zabezpečovaním vzdelávania pedagogických zamestnancov k aktuálnym témam spoločnosti prispievať k nadobúdaniu a rozširovaniu kompetencií zamestnancov</i>	<i>Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov v oblasti vytvárania inkluzívnej klímy, desegregačných aktivít a stratégií</i>
<i>Prezentáciou na verejnosti (na úrovni školy, obce, okresu, kraja) prispievať k budovaniu statusu školy otvorenej všetkým, posilňovať povedomie verejnosti o akceptácii a prijatí inakosti v prostredí materskej školy</i>	<i>Príprava programu a zabezpečovanie účasti detí na vystúpeniach, besiedkach, výstavách, prehliadkach, dňoch otvorených dverí a pod.;</i>
<i>Zabezpečovať poradenstvo rodičom priamo v prostredí materskej školy + sprostredkovať odborné/špeciálne poradenstvo</i>	<i>Poskytovanie poradenstva riaditeľom a triednymi učiteľmi + zabezpečenie odborného poradenstva v materskej škole /depistáž/ + sprostredkovanie kontaktov na zabezpečenie odborných konzultácií, špeciálneho poradenstva pre deti a rodičov detí</i>
<i>Získavať odborné materiály napomáhajúce uplatňovať princípy desegregácie</i>	<i>Štúdium odborných materiálov napomáhajúcich uplatňovať princípy desegregácie + vzájomná výmena skúseností a konzultácia problémov spojených s dopadmi segregácie, poskytovanie cielej spätnej väzby /na pedagogických poradách/</i>

Aktívnou spoluprácou s mimoškolskými aktérmi prispievať k intenzívnej a funkčnej spolupráci s rodinou, komunitným centrom, zriaďovateľom, špecializovanými pracoviskami, UPSVaR v oblasti sociálnej adaptácie a získavania sociálnych kompetencií	Organizovanie/ účasť na aktivitách na formálnej aj neformálnej úrovni- odborné podujatia, tematické stretnutia posedenia, besiedky, tvorivé dielne,, športové a kultúrne podujatia,...
---	--

Podpora a spolupráca pri plnení plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- zriaďovateľ,
- Materská škola,
- CPPP a P,
- kultúrne inštitúcie v obci,
- terénni sociálni pracovníci OÚ
- NIVAM,
- ÚPSVaR Nitra

Zdroje financovania na podporu plnenia plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- finančné prostriedky z grantov a projektov
- finančná podpora zo strany zriaďovateľa
- finančné prostriedky z OZ Malý Zvedavček

Časový rámec plnenia plánu: priebežne počas celého školského roku

Zodpovední za plnenie plánu: všetci zamestnanci MŠ /pedagogickí a nepedagogickí